



### Journées des Doctorants

Laboratoire « Bases, Corpus, Langage » - UMR 7320

**Mardi 12 Juin et Jeudi 21 Juin 2012**

Campus St Jean D'Angély 3 / ISHSN  
Amphi. 0.31 (rez-de-chaussée)

#### Programme **Mardi 12 Juin 9h – 13h**

9h *Accueil*

9h15 Hélène Brethes D1 – BCL (éq. Langage et Cognition) et LPC (Marseille - éq. Langage)  
*Développement sémantico-lexical chez les dyslexiques*

09h45 Rosa Volpe D2 – BCL (éq. Langage et Cognition)  
*Développement de l'expertise à l'écrit*

09h45-10h *Pause*

10h Hélène Collins D1 – BCL (éq. Énonciation) et LIRCES (éq. Sujet, Création, Narration)  
*Perception et définition de l'hypallage*

10h30 Taieb Jabli D2 – BCL (éq. Dialectologie, Diachronie, Phonologie)  
*A unified theory of anaphora*

11h-11h40 Jonathan Bucci D3 – BCL (éq. Dialectologie, Diachronie, Phonologie)  
*Interaction diatopique de la réduction vocalique et du redoublement dit 'raddoppiamento sintattico' induit par l'accent*

11h40-12h *Pause*

12h Sophie Gournay D2 – BCL (éq. Logométrie)  
*Thème et anathème. L'immigration par et dans la presse (1993-2010)*

12h30 Giuseppina Cutri D2 – BCL (éq. Dialectologie, Diachronie, Phonologie) et UNIOR (Naples)  
*Le camfranglais à Turin. Corpus et méthodologie de recherche*

13h *Clôture*

#### Programme **Jeudi 21 Juin 9h – 13h**

9h *Accueil*

9h10 Marion Bendinelli D4 – BCL (éq. Énonciation et Logométrie)  
*Les auxiliaires de modalité dans les débats présidentiels américains (1960-2008).  
Relations d'influence et enjeux de pouvoir*

10h Marwa Ibrahim D1 – BCL (éq. Énonciation)  
*L'expression de l'engagement dans le récit de science-fiction française : éléments pour une  
stylistique pragmatique du discours*

10h30-10h40 *Pause*

10h40 Samir Ben Si Said D3 – BCL (éq. Dialectologie, Diachronie, Phonologie)  
*Variation diatopique en kabyle*

11h20 Elena Curculescu D2 – BCL (éq. Dialectologie, Diachronie, Phonologie)  
*Contribution de l'andalous à l'analyse de la préaspiration en nordique*

11h50-12h *Pause*

12h Brunissende Mercier D2 – BCL (éq. Langage et Cognition)  
*Comment notre cerveau est-il capable de résoudre une opération arithmétique ?  
Approche expérimentale et modélisation*

12h30 Morgane Gindt D2 – BCL (éq. Langage et Cognition) et INT (Aix-Marseille - éq. SteVe)  
*Identification des marqueurs de rechute suite à un état de stress post-traumatique chez l'enfant*

13h *Clôture*